

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557****Department of Teaching Islamic Studies****ชื่อหลักสูตร/Program's Name**

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
 English : Bachelor of Education Program in Teaching Islamic Studies.

ชื่อปริญญา/Degree's Name

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนอิสลามศึกษา)
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ.(การสอนอิสลามศึกษา)
 Full Name : Bachelor of Education (Teaching Islamic Studies)
 Abbreviated Name : B.Ed. (Teaching Islamic Studies)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 178 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	...32...
1.1) กลุ่มอัลกุรอานและศาสนศึกษา บังคับเรียน	...8... 8
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บังคับเรียน	...6... 6
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับเรียน	...6... 6
1.4) กลุ่มวิชาภาษา - บังคับเรียน - เลือกเรียน	...12... 9 3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	...140...
2.1) กลุ่มวิชาแกนศึกษาศาสตร์	...10...
2.2) กลุ่มวิชาชีพรู - รายวิชาชีพรูบังคับ - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู	...48... 36 12
2.3) กลุ่มวิชาเอก - เอกบังคับ - การสอนวิชาเอก - เอกเลือก	...82... 68 8 6
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	...6...
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	...178...

1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป..... หน่วยกิต

1.1)กลุ่มอักษรานและศาสนศึกษา ...8... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...8... หน่วยกิต		
GE219-301	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1	1 (0-2-2)
GE219-302	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2	1 (0-2-2)
GE219-303	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3	1 (0-2-2)
GE219-304	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4	1 (0-2-2)
GE219-305	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5	1 (0-2-2)
GE219-306	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6	1 (0-2-2)
GE219-307	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7	1 (0-2-2)
GE219-308	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8	1 (0-2-2)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ...6... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...15... หน่วยกิต		
GE219-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
GE219-203	สันติศึกษา	3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ...6... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ..3... หน่วยกิต		
GE219-506	อิสลามกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
GE219-601	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาภาษา ...12... หน่วยกิต

บังคับเรียน ...3.....หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 219-702	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร1	3 (2-2-5)
GE 219-801	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร1	3 (2-2-5)
GE 219-805	ภาษาอังกฤษ 1	3 (2-2-5)
เลือกเรียน ...3.....หน่วยกิต		
GE 219-703	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 219-802	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร2	3 (2-2-5)
GE 219-803	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร1	3 (2-2-5)
GE 219-806	ภาษาอังกฤษ 2	3 (2-2-5)

2)หมวดวิชาเฉพาะด้าน ...140... หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน ...10....หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม	2 (1-2-3)
ED 346-004	วิทยาการการศึกษาอิสลาม	2 (2-0-4)
ED 346-005	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมการศึกษาอิสลาม	2 (2-0-4)

2.2) กลุ่มวิชาชีพครู ...48....หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ...36... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-101	ความเป็นครู	3 (3-0-6)
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา	2 (2-0-5)
ED 347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
ED 347-104	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (3-0-6)
ED347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3 (2-2-5)
ED 347-107	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
ED 347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
ED 347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
ED 347-111	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	3 (2-2-5)
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2 (90)
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (90)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..12.. หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-114	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (240)
ED 347-115	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (240)

2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา....82....หน่วยกิต

วิชาเอกเคมีบังคับ จำนวน...68...หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
AR 202-001	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 1	3 (3-0-3)
AR 202-002	ภาษาอาหรับเพื่ออิสลามศึกษา 2	3 (3-0-3)
HA 202-004	อัลหะดีษเบื้องต้น	3 (3-0-3)
HI 202-005	ชีวประวัตินบีมุฮัมมัด	3 (3-0-3)
TA 202-007	อัลกุรอานเบื้องต้น	3 (3-0-3)
IS 203-109	อัลตัฟซีร 1	3 (3-0-6)
IS 203-110	อัลอะกีดะฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-111	อัลหะดีษ 1	3 (3-0-6)
IS 203-113	อุศูลอัลฟิกห์	3 (3-0-6)
IS 203-114	ฟิกห์อัลออบาบาด	3 (3-0-6)
IS 203-115	ฟิกห์อัลมุอามาละต	3 (3-0-6)
IS 203-116	ฟิกห์อัลมะวาริช	3 (3-0-6)
IS 203-117	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3 (3-0-6)
IS 203-119	อิสลามในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-6)
IS 203-120	ฟิกห์อัลตะวะฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-125	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	3 (3-0-6)
IS 203-126	นักคิดมุสลิมและกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม	3 (3-0-6)
IS 203-127	สุนนะฮ์และบิตอะฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-206	สังคมมุสลิม	3 (3-0-6)
IS 203-208	อิสลามและแนวคิดร่วมสมัย	3 (3-0-6)
ED 346-101	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2 (1-2-3)

ED 346-102	ภาษาอาหารสำหรับครู	2 (1-2-3)
ED 346-103	ภาษามลายูสำหรับครู	2 (1-2-3)
ED 346-104	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน...8....หน่วยกิต		
ED 346-105	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 1	2 (1-2-3)
ED 346-106	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 2	2 (1-2-3)
ED 346-107	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 3	2 (1-2-3)
ED 346-108	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 4	2 (1-2-3)
วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า...6....หน่วยกิต		
IS 203-201	อัลตัฟซีร 2	3 (3-0-6)
IS 203-202	อัลหะดีษ 2	3 (3-0-6)
IS 203-203	ประวัติศาสตร์อิสลาม 2	3 (3-0-6)
IS 203-204	ฟิกฮ์อัลญินายัต	3 (3-0-6)
IS 203-207	ศาสนศึกษา	3 (3-0-6)

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
GE 219-301	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต1	1 (0-2-2)
GE 219-702	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร1	3 (2-2-5)
GE 219-801	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร1	3 (2-2-5)
GE 219-805	ภาษาอังกฤษ 1	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน		
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก		
AR202-001	ภาษาอาหรับสำหรับอิสลามศึกษา 1	3 (3-0-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-101	ความเป็นครู	3 (3-0-6)
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-302	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต2	1 (0-2-2)
GE 219-506	อิสลามกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (3-0-6)
GE 219-XXX	เลือกภาษา	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน		
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)

ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก		
AR202-002	ภาษาอาหรับสำหรับอิสลามศึกษา 2	3 (3-0-3)
TA202-007	อัลกุรอานเบื้องต้น	3 (3-0-3)
HI202-005	ชีวประวัติวันบิสมุฮัมมัด	3 (3-0-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา	2 (2-0-5)
รวม		22

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-303	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3	1 (0-2-2)
GE 219-601	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน		
ED 346-004	วิทยาการการศึกษาอิสลาม	2 (2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
HA202-004	อัลหะดีษเบื้องต้น	3 (3-0-6)
IS 203-125	ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	3 (3-0-6)
IS 203-110	อัลอะกีดะฮ์	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-104	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (3-0-6)
ED 347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-304	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4	1 (0-2-2)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน		
ED 346-005	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมการศึกษาอิสลาม	2 (2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
IS 203-111	อัลหะดีษ 1	3 (3-0-6)
IS203-114	ฟิกฮ์อัลอิบาดัต	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครู		
ED347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3 (2-2-5)
ED 347-111	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	3 (2-2-5)
ED 347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
รวม		21

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-203	สันติศึกษา	3 (3-0-6)
GE 219-305	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต5	1 (0-2-2)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
IS 203-109	อัลตัพซีร 1	3 (3-0-6)
IS 203-113	อูศูลอัลฟิกฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-116	ฟิกฮ์อัลมะวาริช	3 (3-0-6)
ED346-105	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 1	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-107	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-306	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6	1 (0-2-2)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
IS 203-115	ฟิกฮ์อัลมูอามาလာต	3 (3-0-6)
IS 203-119	อิสลามในโลกปัจจุบัน	3 (3-0-6)
IS 203-120	ฟิกฮ์อัลตะวะฮูฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-126	นักคิดมุสลิมและกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม	3 (3-0-6)
ED 346-101	ภาษาอังกฤษสำหรับครูอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
ED 346-103	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 2	2 (1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
รวม		20

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-307	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7	1 (0-2-2)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
IS 203-117	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	3 (3-0-6)
IS 203-127	สุนนะฮ์และบิดอะฮ์	3 (3-0-6)
IS 203-206	สังคมมุสลิม	3 (3-0-6)
ED 346-102	ภาษาอาหรับสำหรับครูอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)

ED 346-107	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 3	2 (1-2-3)
IS 203-XXX	เอกเลือก	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2 (90)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี		
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		22

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 219-308	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8	1 (0-2-2)
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก		
IS 203-208	อิสลามและแนวคิดร่วมสมัย	3 (3-0-6)
ED 346-103	ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
ED 346-104	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)
ED 346-106	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 4	2 (1-2-3)
IS 203-XXX	เอกเลือก	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครู		
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (90)
กลุ่มวิชาเลือกเสรี		
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์		
ED 347-114	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (240)
รวม		6

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์		
ED 347-115	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (240)
รวม		6

หมวดวิชาเฉพาะ**วิชาแกนคณะ จำนวน 10 หน่วยกิต****ED 346-001 หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู****2 (2-0-4)****(Fundamentals of Iman for Teacher)**

ความหมาย ความสำคัญ และพื้นฐานหลักการศรัทธาและการยึดมั่นต่ออัลลอฮ์ เราะซูลและคัมภีร์ในอิสลาม มะลาอิกะฮ์ วันปรโลก อัลลอฎอและอัลกอตัวร์ และสิ่งที่ทำให้หลักการยึดมั่นเป็นโมฆะ นิกาย แนวคิดและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักศรัทธา การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา

ED 346-002 ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู**2 (2-0-4)****(Fundamentals of Fiqh for Teacher)**

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของฟิกฮ์ในยุคต่างๆ การกำเนิดของมัซฮับ ศึกษาประวัติและผลงานของมุจญ์ตะฮิดีนที่สำคัญ บทบัญญัติเกี่ยวกับการทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาตและการทำฮัจญ์ การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาตนเองและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา

ED 346-003 จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม**2 (1-2-3)****(Islamic Ethics and Leadership Development)**

ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบทางจริยธรรมและภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้จริยธรรมในสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษาในทัศนะทั่วไปและทัศนะอิสลาม กิจกรรมและกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำในการเป็นครู การปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด(ซ.ล.) โดยนักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

ED 346-004 วิทยาการการศึกษาอิสลาม**2 (2-0-4)****(Sciences of Islamic Education)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและศึกษาศาสตร์อิสลาม การจัดการศึกษาตามแนวทางอิสลาม สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา เป้าหมายและเนื้อหาการศึกษา วิธีการศึกษา การเป็นครูและผู้เรียน เทคนิคและวิธีการเผยแพร่และการเรียนการสอน การนำองค์ความรู้และบทเรียนจากอัลกรุอันและอัลซุนนะฮ์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

ED 346-005 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมการศึกษาอิสลาม**2 (2-0-4)****(History and Civilization of Islamic Education)**

ความหมาย ขอบข่าย แหล่งกำเนิด คุณลักษณะและรูปแบบของการจัดการศึกษาและอารยธรรมอิสลาม พัฒนาการศึกษาในประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่สมัยของท่านศาสนทูตมุฮัมมัด(ซ.ล.) เคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ สมัยอุมัยยะฮ์ สมัยอับบาซียะฮ์ สมัยอูซมาเนียฮ์ และการจัดการศึกษาอิสลามร่วมสมัยในโลกมุสลิมและไม่ใช่มุสลิม ปัจจัยที่ส่งผลต่อรูปแบบของอารยธรรมอิสลาม อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่อวงการการศึกษา สถาบันทางการศึกษาอิสลาม นักการศึกษามุสลิมที่มีชื่อเสียง

หมวดวิชาชีพครู 48 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

ED 347-101 ความเป็นครู

3 (3-0-6)

(Teachership)

คุณลักษณะ บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ครูต้นแบบ(เรือบานีย์)ในอิสลาม การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครู การสร้างความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูและศิษย์ในอิสลาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆได้

ED 347-102 ปรัชญาการศึกษา

2 (2-0-5)

(Educational Philosophy)

แนวคิดของปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิวัฒนาการการศึกษา ประวัติและระบบการจัดการศึกษาของไทย การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และในอาเซียน แนวคิดและกลวิธีจัดการศึกษา การจัดการศึกษาตามปรัชญาและบริบทของสังคมพุทธวัฒนธรรมในทัศนะทั่วไปและหลักการอิสลาม และวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ED 347-103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3 (2-2-5)

(Languages and Culture for Teacher)

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นในการพัฒนาวิชาชีพครู หลักการและฝึกปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เสริมสร้างคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมของครูตามแบบอย่างวัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ED 347-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3 (3-0-6)

(Psychology for Teacher)

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ จิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาในอิสลาม มนุษย์สัมพันธ์ การปรับตัว การนำหลัก

จิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ED 347-105 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3 (2-2-5)

(Curriculum and Curriculum Development)

พื้นฐานและทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในอิสลาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป้าหมายของหลักสูตร หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบและจัดทำหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

ED 347-106 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3 (2-2-5)

(Learning and Classroom Management)

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลาม การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง

ED 347-107 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3 (2-2-5)

(Research for Development Learning)

หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการวิจัยและการวิจัยในอิสลาม ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค ระเบียบวิธีวิจัย และแนวปฏิบัติในการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการเผยแพร่งานวิจัยการศึกษา การสังเคราะห์และการใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จรรยาบรรณนักวิจัย

ED 347-108 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3 (2-2-5)

(Educational Innovation and Information Technology)

หลักการ แนวคิด ขอบข่าย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การศึกษา อิสลามกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การใช้

แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบ การผลิตและจัดรูปแบบสื่อการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย การเลือก การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ED 347-109 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3 (2-2-5)

(Learning Measurement and Evaluation)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและแนวคิด

การวัดและประเมินผลในอิสลาม รูปแบบและเทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างการออกแบบและพัฒนา เครื่องมือวัดผล การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การให้ระดับชั้น การประเมินโครงการทางการศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนซ่อมเสริม การปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน

ED 347-110 การประกันคุณภาพการศึกษา

3 (2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพในอิสลาม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา การจัดการคุณภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บทบาทครูในการประกัน คุณภาพการศึกษา หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การประเมินภายนอก การวิเคราะห์ผล การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ED 347-111 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

3 (2-2-5)

(Ethic and Codes of Conduct for Teacher)

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครูในอิสลาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพและตามหลักการอิสลาม การจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณความเป็นครู

ED 347-112 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

2 (90)

(Teaching Professional Experience I)

ศึกษาในชั้นเรียนและในสถานศึกษาด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพครูตามหลักสูตรและการมีส่วนร่วม กับ สถานศึกษาโดยการสังเกตเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาระงานของครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารสถานศึกษา การ จัดการการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองแต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก ปฏิบัติการจัดทำ

แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง ฝึกการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดประเภทต่างๆ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน ตลอดจนการประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ

ED 347-113 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

2 (90)

(Teaching Professional Experience II)

พัฒนาความเป็นครูมืออาชีพผ่านทักษะการบูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดทำแผนการเรียนรู้อาชีพสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การผลิตสื่อและการทดลองสอนในสถานการณ์จริง ศึกษางานวิจัยและทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นำผลการศึกษาและการทำวิจัยมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในบริบทและจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ปฏิบัติกิจกรรมอาสา และนำเสนอผลงานรวมจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อการประเมินผลการเรียน

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต

ED 347-114 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6 (240)

(Professional Teaching Practice in School I)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆในวิชาเอก และปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

ED 347-115 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6 (240)

(Professional Teaching Practice in School II)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและวิธีการในรูปแบบต่างๆสอดคล้องกับวิชาเอก ปฏิบัติภารกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา

AR 202-001 ภาษาอาหรับสำหรับอิสลามศึกษา 1

3(3-0-6)

(Arabic for Islamic Studies I)

1. หลักไวยากรณ์

ประวัติความเป็นมาของภาษาอาหรับ หลักไวยากรณ์และอักขระวิธี ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาภาษาอาหรับกับวิชาศาสนาบัญญัติ คำประเภทต่างๆ และลักษณะของคำ คำนาม คำกริยา และ อัลมันนียและอัลมูอรอบ อาลามาคูลเอียะฮ์รอบ คำกริยาประเภทของคำกริยา คำกริยาที่ห้า คำนามมันศูบาตรประกอบด้วยอัลมัพอูลอัลมูฎลัก อัลมัพอูลุมบิส อัลมัพอูลิลัจญ์ลิส อัลมัพอูลมะอะฮฺ อัลฮาล อัตตัมยิส อัลอิสติซนาอ อัลมุนาดา

2. อักขระวิธี

คำนามแท้ คำกริยาแท้ คำนามเพิ่ม และรูปต่างๆ ของคำแท้และคำเพิ่ม ฮัมชะฮฺเชื่อมต่อ ฮัมชะฮฺจำแนก หลักวิธีของการอັตตะคฺซีร หลักวิธีของการอันนะสับ

AR 202-002 ภาษาอาหรับสำหรับอิสลามศึกษา 2

3(3-0-6)

(Arabic for Islamic Studies 2)

1. หลักไวยากรณ์

คำนามมรรฟูอ ซึ่งประกอบด้วย อัลฟาอีล นาเอ็บ อัลฟาอีล อัลมูตะตะอะและอัลคอบร์ อันนะวะฮฺซิก ซึ่งประกอบด้วยกา นาวะอะเคาะวะตุฮา คำกริยามูกอรออะฮฺ กริยารอยาอ และกริยาซุรูอ อินนาวะอะเคาะวะตุฮา ซ็อนนาวะอะเคาะวะตุฮา อัตตะวะบิอ ซึ่งประกอบด้วย อัลนะฮฺอัต อัลเตากิต อัลบะฮฺอัล และอัลอะตะอะฟ ประเภทต่างๆ ของคำนามมัจญรูร็อต ซึ่งประกอบด้วยมัจญรูรุตด้วยการพินคำ การพินเชิงความหมาย การพินเชิงถ้อยคำ และการพินประโยคหรือวลี

2. อักขระวิธี

อัลฮัสมอ อัลซัคคอกอต ซึ่งประกอบด้วยอิสมูฟาอีล อิสมุลมัพอูล อักศิฟาตุลมุซับบะฮะฮฺ อิมอัลตัฟฎิล อิสมูอัลมะกาน อิสลุมอัลชะมาน อิสมูอัลอะละฮฺ ความหมายของการอิอาลาล และประเภทต่างๆ ความหมายของอัลอิบคาล และพยัญชนะต่างๆ ที่มีอิบคาล

HA 202-004 อัลหะดีษเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Ulum al-Hadith)

ประวัติความเป็นมาของวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอัลหะดีษ การบันทึกและตำราที่แพร่หลายเกี่ยวกับวิชานี้ นิยาม คำศัพท์พื้นฐานต่างๆ เช่น อัสนุนะฮฺ อัลหะดีษ อัลเคาะบ์ร อัลอะฮ์ซ อัลหะดีษอัลกุดส์ียฺ อิสนาต อัลมันตัน อัลมูสนัด และอัลหาฟิซ สถานภาพของสุนนะฮฺในอิสลาม ลำดับของสุนนะฮฺต่ออัลกรุอาน วิธีการกลั่นกรองและการอ้างอิงหลักฐานสุนนะฮฺ การจำแนกหะดีษออกเป็นประเภทต่างๆ ประเภทของอัลหะดีษหะดีษอัลมูตะวะติร และหะดีษอัลอะฮาบาด ประเภทของอัลหะดีษอัลมรรฟูอ อัลหะดีษอัลเมากุฟ และอัลหะดีษอัลมัทตุอ ประเภทของอัลหะดีษอักเศาะหียฺ อัลหะดีษอัลหะซัน และอัลหะดีษอัฎฎะฮฺอีฟประเภทของหะดีษที่ถูกปฏิเสธเพราะความบกพร่องของผู้รายงานและหนทางที่ทำให้หะดีษมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น การรับหะดีษ การรายงานหะดีษ การบันทึกหะดีษ จรรยาบรรณของผู้เล่าหะดีษและผู้แสวงหาหะดีษ

HI 202-005 ชีวิตประวัตินบีนบีมุฮัมมัด

3(3-0-6)

(Biography of the Prophet Muhammad)

ชีวประวัติของนบีมุฮัมมัด(ช.ล.) สมัยมักกะฮ์ และสมัยมะดีนะฮ์ ตลอดจนศึกษาชีวประวัติ ดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับ บทบัญญัติ

TA 202-007 อัลกุรอานเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Ulum al-Quran)

ความสำคัญ ความยิ่งใหญ่และประวัติของอัลกุรอาน อัลวะฮยู สาเหตุของการประทานโองการและความแตกต่างระหว่างซูเราะฮ์ อัลมักกียะฮ์ อัลมะดานียะฮ์ และอื่นๆ ความหมาย ความสำคัญ และด้านต่างๆ ของอัญญาซุลกุรอาน ตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์และมารยาทของมนุษย์ต่ออัลกุรอาน

วิชาเอกบังคับ(บังคับ)

IS 203-109 อัลตัฟซีร์ 1

3(3-0-6)

(al-Tafsir I)

ศัพท์และความเป็นมาของซูเราะฮ์ต่างๆ ตั้งแต่ซูเราะฮ์อัลอะลาถึงซูเราะฮ์อันนาศ หลักการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ มะลาอิกะฮ์ คัมภีร์ ศาสนทูตและวันแห่งการพิพากษา การวิเคราะห์หลักฐานการมีอยู่ของอัลลอฮ์ในธรรมชาติ การสำนึกในความรับผิดชอบสูงสุดต่อหน้าอัลลอฮ์ โทษของสิ่งที่เป็นบาปต่อชีวิตในโลกนี้และโลกหน้า แบบอย่างของศาสนทูต จุดจบของฝ่ายอธรรม จุดยืนต่อชัยฏอน ความสำคัญ กฎเกณฑ์และหน้าที่ของผู้ที่มีความรู้ จากซูเราะฮ์ต่างๆ ตั้งแต่ซูเราะฮ์อัลอะลาถึงซูเราะฮ์อันนาศ

IS 203-110 อัลอะกีดะฮ์

3(3-0-6)

(Al-Aqidah)

ความหมาย ขอบเขต การกำเนิดและประเภทของเตาฮีด เตาฮีดอัรรูบูบียะฮ์ หลักฐานต่างๆ ทัศนะของบรรดามุสลิม ยุคสะลัฟและเคาะลัฟในเรื่องหลักเตาฮีดเกี่ยวกับพระนามและคุณลักษณะต่างๆ ของอัลลอฮ์ ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับหลักเตาฮีดและสาเหตุ เตาฮีดอัลอูลูฮียะฮ์ ความสำคัญ หน้าที่ของบ่าวต่ออัลลอฮ์ การละเว้นจากการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ เช่น การใช้เครื่องรางของขลังต่างๆ การเสกเป่าคาถาอาคม และไสยศาสตร์

IS 203-111 อัลหะดีษ 1

3(3-0-6)

(Al-Hadith I)

ศึกษาสะเน็ด ตั๋วบท และความหมายหะดีษจาก เคาะเหียะหุอัลบุดอรี 15 หะดีษจากหนังสือฟัตหุลบารีย์ เรื่อง บัตอูละวะหีย์ อัลอีมาน อัลออดีตอุมบิลกิตาบวัสซุนนะฮ์ เคาะเหียะหุหุสลิม 15 หะดีษจากหนังสือ ซัรหุ อันนะวะวีย์ เรื่อง อัลบิรร์ วัศลีละฮ์ มุนาฟิกีน อัลอิมาระะฮ์

IS 203-113 อูศูลอัลฟิกฮ์

3(3-0-6)

(Usul al-Fiqh)

ประวัติความเป็นมาของอูศูลอัลฟิกฮ์ อัลอะหฺกาม ความหมาย ประเภท อัลหากิม อัลมะหฺกุมฟิฮ์ อัลมะหฺกุมอะลัยฮ์ แหล่งที่มาของหุกมฺที่เห็นพ้องและที่ขัดแย้ง ได้แก่อัลกุรอาน ซุนนะฮ์ อิจญ์มาอ์ กียาส อิสติหฺซาน มะศอลิหฺมุรสะละหฺ อูรฟิ การตีความตัวบท คำสั่งและข้อห้าม

IS 203-114 ฟิกฮ์อัลอิบาดาต

3(3-0-6)

(Fiqh al-Ibadat)

ความหมาย ประวัติความเป็นมาของฟิกฮ์ในยุคต่างๆ การกำเนิดของมัซฮับ ศึกษาประวัติและผลงานของมุจญ์ตะฮิดีนที่สำคัญ บทบัญญัติเกี่ยวกับการทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาตและการทำฮัจญ์

IS 203-115 ฟิกฮ์อัลมุอามาลาต

3(3-0-6)

(Fiqh al-Mu'amalat)

หลักการพื้นฐานของมุอามะลาต การซื้อขาย การกู้ยืม ดอกเบี้ย การประกัน การเช่า การจำนอง จำน่า และมุฆาเราะกะฮ์

การหมั้น ประเภทผู้ต้องห้ามในการสมรส การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา สิทธิและหน้าที่ของคู่สามีภรรยา การหย่า การพะซัค การคูลอ การจัดการทรัพย์สินหลังการหย่า และการจ่ายค่าอุปการะเลี้ยงดู

IS 203-116 ฟิกฮ์อัลมะวาริษ

3(3-0-6)

(Fiqh al-Mawarith)

ความหมาย ความเป็นมาของมรดก ประเภทของทรัพย์สินมรดก เจื่อนใจและข้อห้ามของการตกทอดทรัพย์สินมรดก การคำนวณอัสลุลมัสอะละฮ์ ทายาทและส่วนแบ่งในมรดก การแบ่งมรดกกรณีพิเศษ การกั้นสิทธิในมรดก กรณีผู้สาบสูญและทารกในครรภ์ การรื้อดัด การเอาล์ มุนาสะค็อต และตะคอรัจญ์ พนัยกรรม ความหมาย ประเภท หลักเกณฑ์ และการเป็นโมฆะของพนัยกรรม

IS 203-117 เศรษฐศาสตร์อิสลาม

3(3-0-6)

(Islamic Economics)

ความหมาย ความสำคัญ พื้นฐานทางศาสนาและโครงสร้างของระบบเศรษฐศาสตร์อิสลาม เศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรมอิสลามด้านเศรษฐกิจ

วิวัฒนาการของธนาคารอิสลาม ระบบธนาคารอิสลาม ธุรกิจทางการเงินของธนาคารอิสลาม เช่น การให้กู้ การค้าประกัน บัตรเครดิต เล็ตเตอร์ออฟเครดิต ว่าจะืออะฮฺ มุฎอเราะอะฮฺ การขายผ่อน การขายแบบ มุรออะอะฮฺ การขายแบบอินะฮฺและเช็ค

IS 203-119 อิสลามในโลกปัจจุบัน

3(3-0-6)

(Islam in Contemporary World)

นิยามและความสำคัญของโลกมุสลิม องค์กรที่ประชุมอิสลาม (OIC) สถานภาพของโลกมุสลิมด้านการศึกษา สังคมการเมือง และเศรษฐกิจในปัจจุบัน กรณีปัญหาปาเลสไตน์ อิรักและอัฟกานิสถาน และชนกลุ่มน้อยมุสลิม แนวโน้มของอิสลามและโลกมุสลิมในอนาคต

IS 203-120 ฟิกฮอัลตะอะวะฮฺ

3(3-0-6)

(Fiqh al-Da'wah)

ความหมายและความสำคัญของตะอะวะฮฺ หลักการตะอะวะฮฺของบรรดานบี ศิษษาตัวอย่างการตะอะวะฮฺของท่านนบีหุ อิบรอฮีม มูซา อีซา มุหัมมัด คุณสมบัติที่สำคัญของนักตะอะวะฮฺ วิธีการตะอะวะฮฺที่สำคัญ วิเคราะห์และออกแบบวิธีการตะอะวะฮฺที่มีประสิทธิภาพ ศิษษาตัวอย่างและเทคนิคของการตะอะวะฮฺ การตะอะวะฮฺด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

IS 203-125 ประวัติศาสตร์อิสลาม 1

3(3-0-6)

(Islamic History I)

สังเขปประวัติศาสตร์อิสลามในยุคคอลีฟะฮ์อรรอชีดีนทั้ง 4 คืออับบอ์กร อุมร์ อุษมาน และอาลี เหตุการณ์ที่สำคัญและผลงานที่โดดเด่นของแต่ละท่าน ตลอดจนวิเคราะห์ข้อบิดเบือนที่เกี่ยวกับเคาะลีฟะฮ์อรรอชีดีนทั้ง 4

IS 203-126 นักคิดมุสลิมและกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม

3(3-0-6)

(Muslim Thinkers and Tajdid Movement)

นิยาม และความสำคัญของการฟื้นฟูในอิสลาม ประวัติและผลงานของกลุ่มฟื้นฟูอิสลามที่สำคัญต่างๆ เช่น อิกวานมุสลิมูน ญะมาอะฮ์อิสลามีย์ หะรอกะฮ์นะฮ์ญะฮฺ อันนุร ญะมาอะฮ์ตะอะวะฮ์ดัลบลิซ เป็นต้น ประวัติและผลงานของนักคิดมุสลิม เช่น อิบน์ตุย์มียะฮฺ มุฮัมมัดอับลุวะฮฺฮาบ มุหัมมัดรอซีดรีฎอ หะสันอัลบันนา สัยยิดกุฎบ์ อบูอะลาอัลเมาดูดีย์ อบูหะสันอันนัจวีย มาลิกบินนบี สะอีดนูรซี เป็นต้น

IS 203-127 ซุนนะฮฺและบิตอะฮฺ

3(3-0-6)

(Sunnah and Bid'ah)

ความหมายของอัซซุนนะฮฺ อะฮ์ลุลซุนนะฮฺ วัล-ญะมาอะฮฺ ความหมายและชนิดของบิตอะฮฺ สาเหตุของการเกิดบิตอะฮ์ชนิดต่างๆพร้อมวิเคราะห์การปฏิบัติที่เป็นบิตอะฮ์ในสังคมมุสลิม

IS 203-206 สังคมมุสลิม

3(3-0-6)

(Muslim Society)

โครงสร้างสังคมอิสลามด้านอะกิดะฮ์ อิบาดะฮ์ การส่งเสริมความดีบั้งความชั่ว ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม มุสลิมในพหุสังคม คุณธรรมจริยธรรมการอยู่ร่วมกัน จารีตประเพณี กฎหมาย เศรษฐกิจ การศึกษา การพักผ่อนและสันทนาการในสังคมมุสลิม สตรีมุสลิม บทบาทและหน้าที่ต่อศาสนา ครอบครัว และสังคม

IS 203-208 อิสลามและแนวคิดร่วมสมัย

3(3-0-6)

(Islam and Contemporary Ideologies)

อิสลามกับแนวคิดร่วมสมัยต่างๆ เช่น ระบอบประชาธิปไตย ทุนนิยม คอมมิวนิสต์ สังคมนิยม ลัทธิชาตินิยม ลัทธิประโยชน์นิยม ทฤษฎีระเบียบโลกใหม่ ลัทธิแยกศาสนาออกจากการเมือง ขบวนการ มิซซันนารี และขบวนการไซออนิสต์

ED 346-101 ภาษาอังกฤษสำหรับครู

2 (1-2-3)

(English for Islamic Studies Teacher)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู ศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางวิชาชีพครู การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเผยแพร่สัจธรรมสู่สาธารณชน

ED 346-102 ภาษาอาหรับสำหรับครู

2 (1-2-3)

(Arab for Islamic Studies Teacher)

คำต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ หลักการเขียนและการคัดอักษรภาษาอาหรับ การนับจำนวน การบอกเวลา การแนะนำตัวเอง การพูดคุยสนทนาประโยคภาษาอาหรับในชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้ การฟัง การอ่าน ออกเสียงพยัญชนะ คำ และประโยค การเขียนประโยคและอนุเฉทโดยเน้นความถูกต้องด้านไวยากรณ์

ED 346-103 ภาษามลายูสำหรับครู

2 (1-2-3)

(Malay for Islamic Studies Teacher)

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูสำหรับครู หลักการเขียนภาษามลายูด้วยอักษรโรมันและยาวี ศัพท์เฉพาะภาษามลายูในการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารภาษามลายูในการเผยแพร่สัจธรรมสู่สาธารณชน

ED 346-104 สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้สอนอิสลามศึกษา

2 (1-2-3)

(Seminar in Teaching Profession of Islamic Studies)

สัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับวิชาชีพการสอนอิสลามศึกษา โดยนำประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจของสาธารณะ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอิสลามศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาในประเทศและระดับสากล เพื่อนำหลักวิชาการหรือทฤษฎีที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาการสอนอิสลามศึกษา

วิชาการสอน(วิชาเอก)

ED 346-105 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 1

2 (1-2-3)

(Instructional Management of Islamic Studies 1)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนอัล-กุรอาน และอัล-หะดีษ คุณลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของผู้สอนและผู้เรียนอิสลามศึกษา รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้สาระอัล-กุรอาน และสาระอัล-หะดีษ การจัดการเรียนรู้และการบริหารชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

ED 346-106 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 2

2 (1-2-3)

(Instructional Management of Islamic Studies 2)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนอะกิดะฮฺ ฟิกฮฺ อัตตารีคฺ และอัคลาภ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้สาระอัล-อะกิดะฮฺ สาระอัล-ฟิกฮฺ สาระอัต-ตารีคฺ และสาระอัล-อัคลาภ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

ED 346-107 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 3

2 (1-2-3)

(Instructional Management of Islamic Studies 3)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนสาระภาษาอาหรับ รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ การวัดและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

ED 346-108 การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระอิสลามศึกษา 4

2 (1-2-3)

(Instructional Management of Islamic Studies 4)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนสาระภาษามลายู รูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอน การออกแบบ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับและภาษามลายู การวัดและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค และการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

วิชาเอกเลือก

IS 203-201 อัลตัจฟิร 2

3(3-0-6)

(al-Tafsir II)

คุณลักษณะของอัลกุรอานจากคำพูดของฉิน ความมั่นคงต่อหลักคำสอนของอัลลอฮ์ทั้งในยามสุขและยามทุกข์ ในสุเราะฮ์อัลฉิน ความเป็นมาของสุเราะฮ์อัลมุซซิมิล ความสำคัญกียามุลลัยล์ ข้อลดหย่อนในการประกอบอบิดะฮ์ ในสุเราะฮ์อัลมุซซิมิล ความหมายของนัฟสูลเลวามะฮ์ สภาพของวันแห่งการฟื้นคืนชีพ เหตุผลที่โลกนี้ได้ชื่อว่าโลกที่แสนสันภาพของผู้ธรรม เป้าหมายชีวิต ลักษณะของมนุษย์ ในสุเราะฮ์อัลกียามะฮ์

IS 203-202 อัลหะดีษ 2

3(3-0-6)

(al-Hadith II)

ศึกษาसनัต ตัวบท และความหมายหะดีษจากสุนันทั้งสี่ และมุสนัดอะหมัด 40 หะดีษ ในเรื่อง มารยาทของมุสลิม ต่ออัลลอฮ์ ต่อครอบครัว และสังคม

IS 203-212 ประวัติศาสตร์อิสลาม 2

3(3-0-6)

(Islamic History II)

สังเขปประวัติศาสตร์อิสลามตั้งแต่ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ จนถึงการล่มสลายของราชวงศ์อูษมานียะฮ์ พร้อมกับวิเคราะห์สาเหตุของความรุ่งเรือง และการเสื่อมโทรมของแต่ละราชวงศ์ ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญๆในประวัติศาสตร์อิสลาม

IS 203-203 ฟิกฮ์อัลญินายาต

3(3-0-6)

(Fiqh al-Jinayat)

ความหมาย ประเภทความผิดและโทษทางอาญา การประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกาย การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย และการป้องกันตัว ความผิดฐานลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ผิดประเวณี ใสร้ายผู้อื่นผิดประเวณี ตีมน้ำเมา ตกศาสนา และกบฏ

IS 203-207 ศาสนศึกษา

3(3-0-6)

(Religious Studies)

เปรียบเทียบจุดกำเนิดและความหมายของศาสนาตามทัศนะของศาสนาอิสลามและศาสนาต่างๆตลอดจนแนวทางในการศึกษาวิชาศาสนาเปรียบเทียบตามทัศนะของนักวิชาการมุสลิมและนักวิชาการตะวันตก พร้อมทั้งศึกษาเปรียบเทียบหลักคำสอนจริยธรรม จุดมุ่งหมายสูงสุด หลักศรัทธา และหลักปฏิบัติ ในศาสนาอิสลาม ฮินดู พุทธ ยูดา และคริสต์